

Warning Concerning Copyright Restrictions

The copyright law of the United States (Title 17, United States Code) governs the making of photocopies or other reproductions of copyright material. Under certain conditions specified in the law, libraries and archives are authorized to furnish a photocopy or other reproduction. One of these specified conditions is that the photocopy or reproduction not be "used for any purposes other than private study, scholarship, or research." If a user makes a request for, or later uses, a photocopy or reproduction for purposes in excess of "fair use," that use may be liable for copyright infringement.

Answer Key

LECCIÓN PRELIMINAR

Ideas para explorar: ¿Quién eres?

Actividad B 1. c 2. a 3. a **Actividad C** 1. f 2. g 3. b 4. d 5. c 6. e 7. a **Actividad D**
1. cierto 2. falso 3. falso 4. cierto **Actividad E** 1. b 2. a 3. a 4. b 5. b **Actividad F**
1. él *or* Ud. 2. tú 3. ellos/ellas *or* Uds. 4. vosotros/as 5. yo **Actividad G** 1. possession
2. occupation 3. inherent quality 4. origin 5. occupation 6. possession

Ideas para explorar: Las carreras y las materias

Actividad B 1. c 2. a 3. c 4. b 5. b 6. a 7. c **Actividad C** 1. d 2. f 3. c 4. g 5. j
6. b 7. h 8. e 9. a 10. i **Actividad E** ANA: Le gustan las ciencias naturales, la física. No le gusta la sociología. SILVIA: Le gustan las ciencias sociales, la sociología. JOAQUÍN: Le gustan las ciencias naturales, las ciencias sociales, la astronomía, la sociología. **Actividad F** 1. gusta 2. gusta
3. gustan 4. gustan 5. gusta 6. gusta 7. gusta 8. gusta 9. gustan 10. gustan **Actividad G**
a. 3 b. 4 c. 1 d. 2 **Actividad H** 1. Antonio hace la carrera de ciencias sociales. 2. Raquel hace la carrera de ciencias naturales. 3. No, Antonio no estudia biología. 4. Sí, Raquel estudia química.
5. Antonio estudia antropología. **Actividad I** 1. ¿Qué estudias, Pablo? (*or* ¿Qué carrera haces, Pablo?) 2. ¿Qué lenguas estudias? (*or* ¿Qué materias estudias?) 3. ¿Estudias español?

Ideas para explorar: Más sobre las clases

Actividad A 1. O 2. P 3. P 4. O 5. P 6. P **Actividad C** 1. a 2. c 3. b 4. c 5. d 6. a
Actividad D Paso 1 1. Mario, quince créditos 2. Silvia, diez créditos 3. Anita, catorce créditos
4. Miguel, diecisiete créditos 5. Gloria, doce créditos 6. Olga, trece créditos **Actividad E**
1. once 2. dieciocho 3. veintiséis 4. treinta 5. veintitrés 6. ocho 7. veintinueve 8. veintisiete

Pronunciación: ¿Cómo se deletrea... ?

Actividad B 1. Buenos Aires 2. Santiago 3. Zamora 4. San Juan 5. Lima 6. Xochimilco
7. Amarillo **Actividad C** 1. David 2. Esteban 3. Horacio 4. Alfonso 5. Gregorio 6. Manuel

LECCIÓN 1

Ideas para explorar: La vida de todos los días

Actividad B 1. g 2. c 3. a 4. b 5. d 6. f 7. e 8. h **Actividad D** 1. por la tarde 2. por la mañana
3. por la noche 4. por la tarde 5. por la mañana 6. por la noche 7. por la noche
Actividad H 1. María (se levanta con dificultad / se levanta sin dificultad) si es muy temprano.
2. María siempre (hace ejercicio / desayuna con café) para comenzar el día. 3. (Almuerza / Duerme)
entre las clases. 4. En la biblioteca (estudia / habla con los amigos). 5. Después de las clases, (tiene que estudiar / tiene que trabajar). 6. Por la noche, (se acuesta / escribe la tarea) después de mirar el programa de David Letterman.

Ideas para explorar: Durante la semana

Actividad A a. 3 b. 5 c. 1 d. 4 e. 7 f. 6 g. 2 h. 8 **Actividad D** 1. improbable
2. improbable 3. improbable **Actividad G** 1. c 2. b 3. a 4. a 5. b 6. c

Ideas para explorar: Más sobre las rutinas

Actividad A 1. las seis y media 2. las siete 3. las siete y veinticinco 4. las diez menos cuarto
5. la una 6. las cinco y media 7. las ocho **Actividad B** 1. Katrina 2. Rodolfo 3. Katrina
4. los lunes, miércoles y viernes **Actividad D** 1. ¿Estudias por la mañana, por la tarde o por la

noche? 2. ¿Haces ejercicio los días de trabajo o los fines de semana? 3. ¿Te levantas temprano o tarde los fines de semana? 4. ¿Prefieres leer un libro o mirar la televisión para descansar? 5. ¿Haces tarea para todas las clases? 6. ¿Te gusta cenar en casa, en un restaurante o en la cafetería? 7. ¿Generalmente te acuestas temprano o tarde los días de trabajo? 8. ¿Vas a la universidad en autobús o en carro? 9. ¿Te gusta escuchar música cuando estudias? 10. ¿Tienes que asistir a clase todos los días?

Actividad E 1. ¿A qué hora se levanta Ud.? 2. ¿A qué hora desayuna Ud.? 3. ¿Qué días de la semana va Ud. a la universidad? 4. ¿Cuándo trabaja Ud. en su oficina? 5. ¿A qué hora vuelve Ud. a casa? **Actividad G** 1. no 2. no 3. los sábados y domingos 4. Sale con sus amigos.

LECCIÓN 2

Ideas para explorar: Actividades para el fin de semana

Actividad A 1. sábados 2. no se menciona 3. sábados 4. domingos 5. no se menciona 6. sábados 7. domingos 8. no se menciona 9. domingos 10. sábados 11. domingos 12. no se menciona **Actividad B** 1. c 2. f 3. g 4. a 5. b 6. d 7. e 8. h **Actividad C** (*possible answers*) 1. lavar la ropa 2. sacar vídeos 3. dar un paseo 4. correr 5. limpiar la casa 6. ir de compras 7. no hacer nada **Actividad G Paso 1** 1. le 2. le 3. les 4. le 5. les 6. les **Paso 2** 1. gusta 2. gustan 3. gusta 4. gusta 5. gustan 6. gusta **Actividad I Paso 1** 1. A nosotros no nos gusta estudiar. 2. Tampoco nos gustan las clases que tenemos. 3. Y no nos gusta la comida de la cafetería. 4. No nos gusta el jazz. 5. Y no nos gusta hacer ejercicio. 6. No nos gusta limpiar la casa. 7. Tampoco nos gusta ir de compras. 8. Y no nos gusta levantarnos temprano los sábados.

Ideas para explorar: Las otras personas

Actividad A 1. Dan un paseo en el parque. 2. Se quedan en casa para mirar la televisión. 3. Van a Blockbuster y sacan un vídeo. 4. Se levantan tarde y no hacen nada. 5. Hacen un picnic y charlan con sus amigos. 6. Juegan al fútbol. 7. Van al cine y cenan en un restaurante. 8. Prefieren lavar el carro y limpiar la casa. 9. Visitan a sus amigos. 10. Van a la iglesia. **Actividad B** 1. anatomía 2. dos 3. seis 4. viernes 5. lava, limpia 6. sábados 7. cine **Actividad C Pasos 1 y 2** 1. Nos levantamos a las seis de la mañana. 2. Y estamos en la oficina a las ocho. 3. Almorzamos a la una. 4. Trabajamos hasta las cinco. 5. Charlamos con unos amigos después de trabajar. 6. También cenamos en un restaurante italiano. 7. Regresamos a casa bastante temprano. 8. Miramos las noticias en la televisión. 9. Nos acostamos temprano, a las once. 10. Porque mañana tenemos que trabajar. **Actividad D** 1. Sí, (No, no) tenemos que levantar la mano... 2. Sí, (No, no) hacemos muchas actividades... 3. Sí, (No, no) escribimos muchas composiciones... 4. Sí, (No, no) escuchamos música latina... 5. Sí, (No, no) hablamos únicamente... 6. Sí, (No, no) podemos usar libros... 7. Sí, (No, no) siempre nos quedamos... *or* A veces nos vamos a otro lugar.

Ideas para explorar: El tiempo y las estaciones

Actividad A 1. c 2. b 3. c 4. a 5. b **Actividad C** a. 4 b. 3 c. 2 d. 5 e. 1 **Actividad D** a. otoño b. primavera c. verano d. primavera e. invierno **Actividad E** 1. b 2. c 3. b 4. c 5. a **Actividad F** 1. Hace frío y está nevando. 2. probable 3. Está en el hemisferio sur. **Actividad G** 1. b 2. a 3. a 4. a 5. b **Actividad H** 1. tarde 2. la ropa 3. en casa 4. sedentarias

LECCIÓN 3

Ideas para explorar: Ayer y anoche (I)

Actividad A Paso 1 1. d 2. h 3. a 4. c 5. b 6. g 7. f 8. e **Paso 2** (*possible order*) 5, 3, 4, 2, 1, 7, 6, 8 **Actividad B** 1. no 2. sí 3. sí 4. no 5. no 6. sí **Actividad C** 1. pretérito 2. presente 3. pretérito 4. pretérito 5. presente 6. presente 7. pretérito 8. presente 9. pretérito 10. presente 11. presente 12. pretérito **Actividad D Paso 1** 1. Esta persona salió a almorzar con dos amigas a las 12.00. 2. Volvió al trabajo a la 1.30. 3. Cuando llegó, leyó sus mensajes. 4. Luego

escribió una carta importante y firmó un contrato en su oficina. 5. A las 4.00 habló por teléfono con un cliente en Europa. **Paso 2** a la presidenta de una compañía **Actividad E** 1. ¿Qué desayunó Ud.? 2. ¿Trabajó ayer? 3. ¿Almorzó? 4. ¿Cuándo cenó? 5. ¿Qué hizo por la noche? 6. ¿A qué hora se acostó? **Actividad F** 1. él/ella 2. yo 3. él/ella 4. yo 5. yo 6. él/ella 7. yo 8. yo 9. él/ella 10. yo **Actividad H** 1. b 2. a 3. b 4. a 5. c 6. b 7. c 8. a 9. c 10. a **Actividad I** 1. b 2. a 3. a 4. b 5. a 6. a

Ideas para explorar: Ayer y anoche (II)

Actividad B 1. There is not social distance. 2. There is social distance. 3. There is social distance. 4. There is not social distance. 5. There is not social distance. 6. There is social distance. 7. There is social distance. **Actividad D** 1. b 2. e 3. a 4. d 5. g 6. f 7. c **Actividad E** 1. a 2. a 3. a 4. a 5. b 6. a **Actividad F** 1. c 2. b 3. a 4. d 5. f 6. g 7. e 8. h **Actividad G** 1. cierto 2. falso 3. falso 4. cierto

LECCIÓN 4

Ideas para explorar: La familia nuclear

Actividad A 1. Pablo 2. Rebeca 3. Ángela, 18 4. 18 5. Marcos, 15 6. Lorena **Actividad B** 1. hermano 2. gemelas, hermanas 3. esposa, mujer 4. padre 5. hijos 6. madre **Actividad D** **Paso 1** 1. sus 2. Su 3. Sus 4. Su 5. Su 6. sus **Paso 2** 1. falso 2. falso 3. cierto 4. falso 5. cierto 6. falso **Actividad E** 1. b 2. c 3. b 4. a 5. b 6. b **Actividad F** **Paso 1** 1. ¿cómo se llama Ud.? 2. ¿Cuántos años tiene? 3. ¿Dónde estudió? 4. ¿Dónde vive? 5. ¿qué le gusta hacer en su tiempo libre? 6. ¿Qué cualidades admira? **Paso 2** computer dating-service person

Ideas para explorar: La familia «extendida»

Actividad A **Paso 2** 1. Es su tía. 2. Era su primo. 3. Es su tía. 4. Era su tío. 5. Son primos. 6. Era su padre. **Actividad B** 1. c 2. b 3. a 4. b 5. a **Actividad C** **Paso 2** (*Answers will vary.*) 1. Se llama Guillermo Trujillo y vive en San José, California. 2. Los padres se llaman Gloria y Roberto. Su padrastro se llama José. No tiene madrastra. 3. No. Los abuelos están muertos todos. 4. Es grande. Tiene doce tíos maternos y diez tíos paternos. Si incluye a los esposos y esposas, tiene más de treinta. 5. Tiene como 55 primos maternos. No sabe cuántos primos paternos tiene. No tiene contacto con ellos. **Actividad D** 1. b 2. a 3. c 4. g 5. f 6. e 7. d **Actividad E** 1. c 2. b 3. c **Actividad F** 1. Jorge es el marido de Claudia. 2. Anita es la tía de Óscar, Marta y Claudia. 3. Beatriz es la madrastra de Luis y Catalina. 4. Marta y Claudia son las nietas de Ana, Mario, Dolores y Martín. 5. Carlos y Jorgito son los hermanos de Cristina. 6. Jaime es el abuelo materno de Jorgito, Cristina y Carlos. 7. Luis es el hermano de Catalina. 8. Ana es la suegra de Catalina. 9. Jorge es el cuñado de Marta y Óscar. 10. Óscar y Marta son los sobrinos de Luis. **Actividad G** 1. b 2. a 3. b **Actividad H** 1. soltera 2. viven 3. vivo 4. muerto/a

Ideas para explorar: Mis relaciones con la familia

Actividad A Woman answers: 1. a 2. b 3. b Man answers: 1. b 2. a 3. a **Actividad B** **Paso 2** 1. ¿Te quiere(n)? 2. ¿Te adora(n)? 3. ¿Te llama(n) con frecuencia? 4. ¿Te escucha(n)? 5. ¿Te da(n) consejos? 6. ¿Te conoce(n) más que nadie? 7. ¿Te...? **Actividad C** 1. Rita 2. Rita 3. Patricia 4. Patricia **Actividad D** 1. a 2. a 3. b 4. b 5. a **Actividad E** 1. La persona la respeta mucho. 2. La persona lo admira mucho. 3. La persona los respeta mucho. 4. La persona los aprecia mucho. 5. La persona lo llama por teléfono con mucha frecuencia. 6. La persona lo quiere mucho. 7. La persona la detesta por completo. **Actividad F** 1. a 2. a 3. a 4. b 5. b **Actividad G** **Paso 1** 1. c 2. c 3. a 4. b **Paso 2** 2. siempre los visito (Los *refers to* los abuelos.) 3. no los usa (Los *refers to* poderes.) 4. debe usarlos (Los *refers to* poderes.) 5. la admiramos (La *refers to* la abuela.) 6. la llamó (La *refers to* la abuela.) 7. lo capturó (Lo *refers to* el asesino.) **Actividad H** 1. a 2. b 3. b 4. a **Actividad I** **Paso 1** 1. b 2. a 3. b 4. a **Paso 2** 1. a 2. b 3. b 4. a

LECCIÓN 5

Ideas para explorar: Características físicas

Actividad A 1. b 2. a 3. b 4. c 5. b 6. c 7. a **Actividad B** Completed drawing of head with long, curly, dark hair. One ear should be small and the other huge. The nose, in the center of the face, should be shaped like a triangle. The face should have three eyes. There should also be freckles on the cheeks. And there should be two chins. **Actividad C** 1. b 2. a 3. b **Actividad D** 1. b 2. a 3. a **Actividad E** 1. a 2. b 3. c 4. b 5. a **Actividad F** **Paso 1** 1. Martín 2. Paco 3. Esteban **Paso 2** (*Answers will vary.*) 1. Paco no se parece a Martín. Paco es moreno y Martín es rubio. 2. Paco y Esteban se parecen mucho. Tienen el pelo moreno. 3. Paco y Esteban se parecen mucho, pero Esteban es más alto. 4. Esteban no se parece nada a Martín. Martín tiene el pelo rizado, y Esteban lo tiene lacio.

Ideas para explorar: Otras características

Actividad A a. 2 b. 1 c. 3 d. 5 e. 4 **Actividad B** 1. cierto 2. falso 3. falso 4. cierto 5. cierto **Actividad C** **Paso 1** 1. normal 2. inesperado 3. normal 4. normal 5. inesperado 6. inesperado **Paso 2** woman; all the adjectives end in the letter -a **Paso 3** 2 **Actividad D** 1. b 2. a 3. b 4. b 5. a **Actividad F** 1. Sé 2. No conozco 3. Conozco 4. No sé 5. Conozco **Actividad G** 1. Conoce 2. Conoce 3. Conoce 4. conoce 5. Sabe 6. sabe

Ideas para explorar: Más sobre las relaciones familiares

Actividad A 1. a 2. b 3. b 4. b **Actividad B** 1. se 2. la 3. se 4. se, se 5. lo 6. se **Actividad C** 1. c 2. b 3. d 4. a **Actividad E** 1. a 2. b 3. b 4. a 5. b **Actividad F** 1. Los novios se abrazan. (cierto) 2. Las madres se apoyan. (cierto) 3. Los padres se llaman. (falso) 4. Las madres se despiden. (falso) 5. Los padres se llevan bien. (cierto) **Actividad G** 1. b 2. a 3. a 4. b

LECCIÓN 6

Ideas para explorar: Años y épocas

Actividad A **Paso 1** 1. c 2. e 3. g 4. b 5. f 6. a 7. d **Actividad B** **Paso 1** José Martí—86 años; María Santos—79 años; Francisco—60 años; María Teresa—57 años; Juan Diego—55 años; María Cristina—49 años; Jesús—31 años **Paso 2** 1. Francisco es el mayor. Tiene 60 años. 2. a. 22 años b. 48 años **Actividad C** 1. a 2. b 3. b 4. b **Actividad D** 1. 985 2. 543 3. 711 4. 152 5. 869 6. 1000 **Actividad E** 1. 1956 2. 1932 3. 1970 4. 1994 5. 1947 6. 1980 7. 1960 8. 1976 **Actividad F** 1. b 2. b 3. c 4. c 5. a 6. c **Actividad G** 1. e 2. f 3. d 4. a 5. g **Actividad H** 1. b 2. c 3. a

Ideas para explorar: Épocas anteriores

Actividad A **Paso 2** *Because of the nature of the imperfect and what it means, phrases 3 and 4 can combine with b, c, or d. 1 and 2 make sense only with a due to the nature of what the preterite means.* **Actividad C** 2. ¿Tenías un amigo invisible? / ¿Tenía Ud. un amigo invisible? 3. ¿Les tenías miedo a los perros grandes? / ¿Les tenía Ud. miedo a los perros grandes? 4. ¿Te levantabas temprano los sábados por la mañana para ver la televisión? / ¿Se levantaba Ud. temprano los sábados por la mañana para ver la televisión? 5. ¿Eras el centro del mundo de tus padres? / ¿Era Ud. el centro del mundo de sus padres? 6. ¿Hacías muchos quehaceres domésticos? / ¿Hacía Ud. muchos quehaceres domésticos? 7. ¿Te llamaba tu familia con un apodo? / ¿Le llamaba su familia con un apodo? 8. ¿Te gustaba hacer bromas? / ¿Le gustaba hacer bromas? 9. ¿Pasabas mucho tiempo solo o sola? / ¿Pasaba Ud. mucho tiempo solo o sola? 10. ¿Ibas a la escuela en autobús? / ¿Iba Ud. a la escuela en autobús? 11. ¿Podías ver la televisión hasta muy tarde? / ¿Podía Ud. ver la televisión hasta muy tarde? 12. ¿Te gustaba dormir con la luz prendida? / ¿Le gustaba dormir con la luz prendida? 13. ¿Visitabas a tus abuelos con frecuencia? / ¿Visitaba Ud. a sus abuelos con frecuencia? 14. ¿Te burlabas de tus hermanos? / ¿Se

burlaba Ud. de sus hermanos? 15. ¿Se burlaban de ti tus hermanos? / ¿Se burlaban de Ud. sus hermanos? **Actividad D** 1. Antonia nota: (a) que las familias de hoy son más pequeñas y (b) que muchas mujeres casadas trabajan fuera de casa. 2. Josefina menciona que su nieto sólo tiene un hijo y que la esposa de su nieto es abogada. 3. Las mujeres trabajan (a) por necesidad económica o (b) por gusto o interés en lo que hacen. 4. Antonia no tiene una opinión definitiva. **Actividad E** 1. protestábamos... 2. llevábamos... 3. teníamos... 4. experimentábamos... 5. escuchábamos... 6. quemábamos... 7. vivíamos... 8. íbamos... 9. creíamos... **Actividad G** 1. Mis padres me conocían mejor que ahora. 2. Mis padres me leían libros. 3. Mis padres trabajaban. 4. Mis padres eran mis amigos. 5. Mis abuelos nos visitaban regularmente. 6. Mis padres salían con sus amigos. 7. Mis hermanos se burlaban de mí. 8. Mis padres me ayudaban con la tarea. 9. Mis padres me gritaban. **Actividad H** 1. b 2. b 3. a 4. b 5. b 6. b **Actividad J** 1. tan 2. tanto 3. tantas 4. tan 5. tan 6. tantas 7. tantas 8. tantos

LECCIÓN 7

Ideas para explorar: Los hábitos de comer

Actividad A Paso 2 Calcio: la leche, el helado; Carbohidratos y Fibra: los cereales, los espaguetis, el arroz; Proteínas: las carnes, el pollo; Grasas: la mantequilla; Vitaminas y Fibra: las fresas, la fruta, la lechuga, el maíz, las papas, la toronja **Actividad B** 1. c 2. a 3. c 4. b 5. a 6. b 7. a 8. c **Actividad C** 1. Las bananas suelen ser amarillas. 2. El interior de la papa suele ser blanco. 3. Los tomates suelen ser rojos. 4. La mantequilla de cacahuete suele ser marrón. 5. Los limones suelen ser agrios. 6. El atún suele ser salado. **Actividad E** 1. Manolo 2. Estela 3. Estela 4. Manolo 5. Estela **Actividad F** 1. b 2. a 3. b 4. c 5. a 6. c

Ideas para explorar: A la hora de comer

Actividad A 1. a 2. a 3. b 4. b 5. c **Actividad B** 1. a 2. b 3. a 4. b 5. b **Actividad C** **Paso 1** 1. Carlos 2. Ricardo 3. María 4. Raquel 5. Laura

Paso 2

PERSONA	LÁCTEO	CARNE	FRUTAS/VERDURAS	CARBOHIDRATOS
2. Ricardo	no	no	no	bollos variados
3. María	leche	no	jugo de naranja	tostada
4. Raquel	no	huevos, salchicha	no	panqueques
5. Laura	leche	no	manzana	cereal

Actividad D 1. b 2. c 3. b 4. a 5. b **Actividad E** 1. c 2. c 3. c 4. c 5. a **Actividad F** 1. b 2. b 3. no **Actividad G** 1. c 2. b 3. c 4. a

Ideas para explorar: Los gustos

Actividad A 1. falso 2. cierto 3. falso 4. cierto 5. cierto 6. falso **Actividad B** 1. c 2. b 3. a 4. a 5. b **Actividad C** 1. a. the student b. the professor 2. a. the customers b. the waitress 3. a. Mrs. García b. the students 4. a. the parents b. the children 5. a. Claudia b. the boyfriend **Actividad D** 1. a 2. b 3. a 4. a 5. b **Actividad E** 1. a 2. a 3. b 4. b **Actividad G** 1. rápida 2. alta 3. rápida 4. rápida 5. alta 6. alta 7. rápida 8. alta 9. rápida 10. rápida **Actividad H** 1. falso 2. falso 3. cierto 4. falso 5. cierto 6. cierto

LECCIÓN 8

Ideas para explorar: Los buenos modales

Actividad E 1. a, f 2. g, o 3. i, j 4. b, k 5. d 6. e 7. i, n 8. m 9. c 10. h, l

Ideas para explorar: Las dietas nacionales

Actividad B Primera actividad (lavar la ropa): 1. hay que separar los objetos por colores 2. es bueno revisar los objetos 3. Es imprescindible saber qué temperatura 4. hay que sacar los objetos;

Segunda actividad (estudiar): 5. Hay que hacer esto casi todos los días 6. Es muy buena idea hacer esto sin distracciones 7. Es imprescindible concentrarse durante la actividad 8. hay que tomar apuntes **Actividad C** 1. b 2. a 3. b 4. a 5. c 6. b 7. a 8. c

Ideas para explorar: En un restaurante

Actividad A 1. c 2. b 3. b 4. a 5. b 6. c 7. a **Actividad B** 1. durante la comida 2. al principio de la comida 3. al final de la comida **Actividad C** 1. f 2. h 3. i 4. a 5. g 6. d 7. e 8. c 9. b

LECCIÓN 9

Ideas para explorar: Las bebidas

Actividad A *Possible answers:* 1. c 2. g 3. a 4. f 5. b 6. e 7. j 8. d 9. h 10. i **Actividad D** *Possible arrangement of steps:* 1. g 2. e 3. d 4. c 5. a 6. b 7. f **Actividad E** 1. a, e, g 2. c **Actividad F** 1. sí 2. sí 3. no 4. sí 5. no 6. sí 7. sí 8. no 9. sí 10. sí

Ideas para explorar: Prohibiciones y responsabilidades

Actividad B 1. Colombia 2. Rusia 3. España 4. Cuba 5. la Argentina 6. Chile 7. Holanda 8. Francia 9. Nueva Zelanda