

Warning Concerning Copyright Restrictions

The copyright law of the United States (Title 17, United States Code) governs the making of photocopies or other reproductions of copyright material. Under certain conditions specified in the law, libraries and archives are authorized to furnish a photocopy or other reproduction. One of these specified conditions is that the photocopy or reproduction not be "used for any purposes other than private study, scholarship, or research." If a user makes a request for, or later uses, a photocopy or reproduction for purposes in excess of "fair use," that use may be liable for copyright infringement.

~~CONVERSACIÓN Y REPASO~~

INTERMEDIATE SPANISH

Workbook

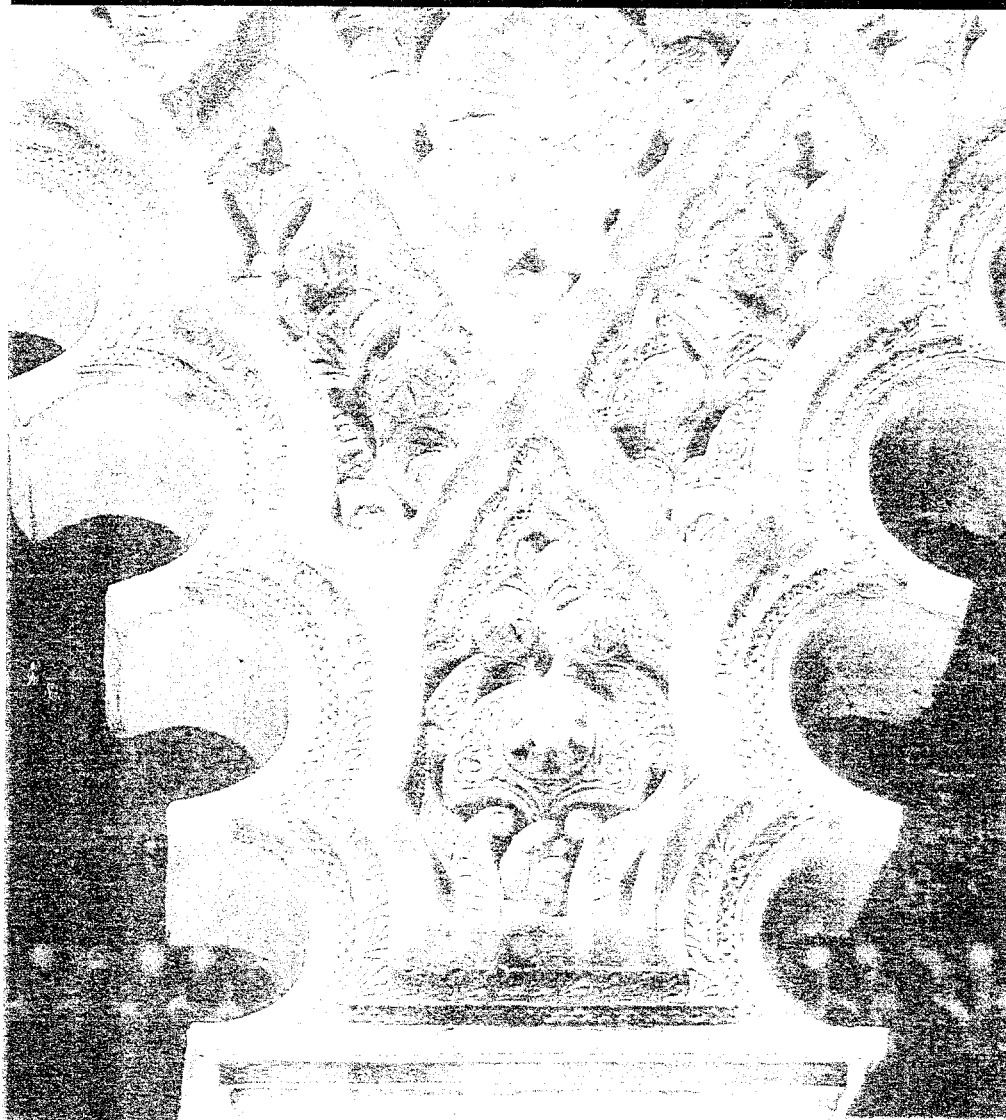
Chapters 1 and 2

WORKBOOK/LAB MANUAL

Lynn Sandstedt

Ralph Kite

John G. Copeland



EIGHTH EDITION

UNIDAD 1

Orígenes de la cultura hispánica: Europa

► Ejercicios de laboratorio

Diálogo

Listen to the following conversation.

You will now hear some incomplete sentences, each followed by three possible completions. Choose the most appropriate completion and circle the corresponding letter in your lab manual. You will hear each sentence and its possible completions twice. Now begin.

1. a b c

4. a b c

2. a b c

5. a b c

3. a b c

Now repeat the correct answers after the speaker.

Estructura

A. The present tense of regular verbs

Listen to the base sentence, then substitute the subject given, making the verb agree with the new subject. Repeat the correct answer after the speaker.

Modelo A veces Pablo no responde.
Yo
A veces yo no respondo.

1. _____

2. _____

3. _____

B. More regular verbs

Restate the sentence you hear, changing the verb to the first person singular. Then, repeat the correct answer after the speaker.

Modelo Siempre asistimos a la clase de español.
Siempre asisto a la clase de español.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

C. Verbs with a stem change from e to ie

Listen to the base sentence, then substitute the subject given, making the verb agree with the new subject. Repeat the correct answer after the speaker.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

D. Verbs with a stem change from o to ue

Listen to the base sentence, then substitute the subject given, making the verb agree with the new subject. Repeat the correct answer after the speaker.

1. _____
2. _____
3. _____

E. Verbs with a stem change from e to i

Listen to the base sentence, then substitute the subject given, making the verb agree with the new subject. Repeat the correct answer after the speaker.

1. _____
2. _____

F. Stem-changing verbs (summary)

The sentences you will now hear contain stem-changing verbs of all three kinds. After you hear each sentence, restate it, using **Roberto** as the new subject. Then, repeat the correct answer after the speaker.

Modelo Vuelvo a las cinco.
Roberto vuelve a las cinco.

1. _____
2. _____

Nombre _____ Fecha _____ Clase _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

G. Irregular and spelling-change verbs

Restate the sentence you hear, changing the verb to the first person singular. Then, repeat the correct answer after the speaker.

Modelo Enrique es de España.
Soy de España.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

H. Questions

Answer the following questions affirmatively. Then, repeat the correct answer after the speaker.

Modelo ¿Eres árabe?
Sí, soy árabe.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

I. Agreement of nouns and adjectives

Following the model, change each of the following sentences to the plural. Then, repeat the correct answer after the speaker.

Modelo Esta lección es difícil.
Estas lecciones son difíciles.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Ejercicio de comprensión

You will now hear five short passages, followed by two true-false statements each. Listen carefully to the first passage.

Indicate whether the following statements are true or false by circling either **V (verdadero)** or **F (falso)** in your lab manual. You will hear each statement twice.

1. V F

2. V F

Listen carefully to the second passage.

Now circle either **V** or **F** in your lab manual.

3. V F

4. V F

Listen carefully to the third passage.

Now circle either **V** or **F** in your lab manual.

5. V F

6. V F

Listen carefully to the fourth passage.

Now circle either **V** or **F** in your lab manual.

7. V F

8. V F

Listen carefully to the fifth passage.

Now circle either **V** or **F** in your lab manual.

9. V F

10. V F

► Ejercicios escritos

I. Verbs in the present tense

Complete with the correct present tense form of the verb in parentheses.

1. Los estudiantes (hablar) _____ de la importancia de los idiomas extranjeros.
2. En esta clase mi amigo y yo (aprender) _____ a hablar español.
3. Ramón casi nunca (asistir) _____ a la clase de historia.
4. Yo (pensar) _____ ir a España durante las vacaciones.
5. ¿A qué hora (empezar) _____ tú a hacer la tarea?
6. Por lo general la gente española (almorzar) _____ a eso de las dos.
7. Mis padres (volver) _____ mañana de su viaje a Europa.
8. Todos (estar) _____ muy animados en la fiesta.
9. José (sentir) _____ la presencia de algo extraño en el cuarto.
10. Elena y Ramón (pedir) _____ información acerca de la influencia extranjera en el español.
11. Este restaurante (servir) _____ platos típicos del África.
12. Sus hermanos (jugar) _____ al tenis todos los días.
13. Las flores en el jardín (oler) _____ bien.
14. Yo (conocer) _____ bien a la chica francesa.
15. Mi primo (recibir) _____ mucho dinero de su abuelo.
16. Yo siempre (corregir) _____ los errores antes de entregar la composición.
17. El papel no (caber) _____ en este cuaderno.
18. Yo no (saber) _____ mucho de los visigodos.
19. Nosotros (salir) _____ mañana para España.
20. El profesor (estar) _____ en la clase.
21. ¿Cuándo (ir) _____ Uds. al centro?
22. Los estudiantes (oír) _____ las campanas de la universidad.
23. Yo (tener) _____ que salir temprano para no llegar tarde.
24. Tú (ser) _____ el estudiante más inteligente de la clase.
25. Su amigo (venir) _____ muchas veces a nuestra casa.

II. Adjective agreement

Answer the questions, following the model.

Modelo Juan es un alumno preguntón. ¿Y Teresa?
Teresa es una alumna preguntona también.

1. El señor García es un buen trabajador. ¿Y la señora García?

2. Ella es una famosa pianista americana. ¿Y él?

3. Su tío es un gran guitarrista español. ¿Y su tía?

4. Es un artículo muy interesante. ¿Y la novela?

5. Es una joven francesa. ¿Y él?

6. Son unos exámenes difíciles. ¿Y las lecciones?

7. Son unas revistas alemanas. ¿Y los periódicos?

8. Son unos sistemas complicados. ¿Y las preguntas?

III. The personal a

Complete with the personal **a** where needed.

1. Roberto lleva _____ su amiga a la clase.

2. Tengo _____ unos parientes muy inteligentes.

3. Vemos _____ Elena todos los días en el pasillo.

4. Compramos _____ libros en aquella librería.

5. No conoce _____ nadie en el pueblo.

6. ¿ _____ quién hablan los estudiantes?

7. No veo _____ ninguna chica en esta sala.

8. Prefieren _____ este libro.

IV. Translation

Write the following sentences in Spanish.

1. Ramón disappoints his professor because he does not want to go to class.

2. We know Mr. Gomez well. He is an old friend from Spain.

3. The climate here is very good, but I prefer to live in the capital.

4. Mrs. Garcia is the only woman who has several books about Spanish politics.

5. He is a unique person. He wants to be a famous artist, but he does not want to work.

6. I believe that a poor man can be a great man if he is hard-working.

7. At 10:00 she intends to go to class at the University of St. Francis.

8. We see the white snow and the green trees on the high mountains.

9. I know that the second lesson is interesting, but it is also very difficult.

10. The two Spanish men are famous guitarists.

► Actividades creativas

A. Compatibilidad

You have applied to live in a student residence at the university. The director of the residence has asked you to describe yourself in order that you may be assigned a compatible roommate. Provide the requested information.

1. ¿Cuántos años tiene Ud.?

2. ¿En qué año está Ud. en la universidad?

3. ¿Qué es su especialización (*major*)?

4. ¿Cuáles son sus clases predilectas?

5. ¿Cuáles son sus deportes predilectos?

6. ¿A Ud. qué le gusta comer?

7. ¿Prefiere Ud. estudiar en su cuarto o en la biblioteca?

8. ¿A Ud. le gusta pasar mucho tiempo con sus amigos? ¿Cómo son ellos?

9. ¿A Ud. qué le gusta hacer durante su tiempo libre?

B. Orientación

You are a member of the university orientation committee for new students. How would you describe the following aspects of student life at your school?

Modelo la universidad:

La universidad no es muy grande pero es muy buena.

1. los profesores:

2. las clases:

3. los exámenes:

4. las tareas (*homework*):

5. el centro estudiantil:

6. los deportes:

7. la ciudad en que está situada la universidad:

8. la vida cultural:

9. las actividades predilectas de los estudiantes:

 Composición: Mi clase de español

Imagínese que acaba de terminar Ud. su primera semana de clase. Escriba ahora una descripción sobre su clase de español. En su composición debe incluir información sobre lo siguiente.

- el aspecto físico de la sala de clase, de los estudiantes, del (de la) profesor(a) y de los libros que se usan
- algunas de las actividades diarias
- su opinión personal: ¿Le gusta o no le gusta la clase? ¿Por qué?

¡¡¡ATENCIÓN!!!

Antes de entregarle su composición al (a la) profesor(a), asegúrese de considerar los siguientes puntos:

- el uso del vocabulario de la Unidad 1
- el uso de los aspectos gramaticales presentados en la sección de Estructura de la Unidad 1
- la organización y la claridad en cuanto a la presentación y expresión de las ideas y de las descripciones

UNIDAD 2

Orígenes de la cultura hispánica: América

► Ejercicios de laboratorio

Diálogo

Listen to the following conversation.

You will now hear some incomplete sentences, each followed by three possible completions. Choose the most appropriate completion and circle the corresponding letter in your lab manual. You will hear each sentence and its possible completions twice.

1. a b c

4. a b c

2. a b c

5. a b c

3. a b c

Now repeat the correct answers after the speaker.

Estructura

A. The imperfect tense

Listen to the base sentence, then substitute the subject given, making the verb agree with the new subject. Then, repeat the correct answer after the speaker.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

B. More verbs in the imperfect

Restate the sentence you will hear, changing the verb to the imperfect tense. Then, repeat the correct answer after the speaker.

Modelo Comemos muchas papas en casa.
Comíamos muchas papas en casa.

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

C. The preterite tense of regular verbs

Listen to the base sentence, then substitute the subject given, making the verb agree with the new subject. Repeat the correct answer after the speaker.

1. _____
2. _____
3. _____

D. The preterite tense of stem-changing verbs

Restate the sentence you hear, changing the verb to the third person plural. Then, repeat the correct answer after the speaker.

Modelo Repetí las palabras nuevas.
Repitieron las palabras nuevas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

E. The preterite tense of irregular verbs

Restate the sentence you hear, changing the verb to the second person singular. Then, repeat the correct answer after the speaker.

Modelo No pudieron hacer nada.
No pudiste hacer nada.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Nombre _____ Fecha _____ Clase _____

5. _____
6. _____
7. _____

F. The use of the imperfect and preterite tenses

Change the verb you hear to the correct form of the imperfect or preterite tense, according to the sense of the sentence. Then, repeat the correct answer after the speaker.

Modelo Siempre estudiamos mucho.
Siempre estudiábamos mucho.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

G. Direct object pronouns

Restate each sentence you hear, changing the noun object to a direct object pronoun. Then, repeat the correct answer after the speaker.

Modelo Explicamos varias influencias esta mañana.
Las explicamos esta mañana.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

H. Reflexive verbs

Listen to the base sentence, then substitute the subject given, making the verb agree with the new subject. Then, repeat the correct answer after the speaker.

1. _____
2. _____
3. _____

I. More reflexive verbs

Restate each sentence you hear, changing the verb in the first person plural. Then, repeat the correct answer after the speaker.

Modelo Me divierto estudiando el español.
Nos divertimos estudiando el español.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ejercicio de comprensión

You will now hear five short passages, followed by two true-false statements each. Listen carefully to the first passage.

Indicate whether the following statements are true or false by circling either **V (verdadero)** or **F (falso)** in your lab manual. You will hear each statement twice.

1. V F

2. V F

Listen carefully to the second passage.

Now circle either **V** or **F** in your lab manual.

3. V F

4. V F

Listen carefully to the third passage.

Now circle either **V** or **F** in your lab manual.

5. V F

6. V F

Listen carefully to the fourth passage.

Now circle either **V** or **F** in your lab manual.

7. V F

8. V F

Listen carefully to the fifth passage.

Now circle either **V** or **F** in your lab manual.

9. V F

10. V F

➤ Ejercicios escritos

I. Verbs in the imperfect tense

Complete with the correct imperfect tense form of the verb in parentheses.

1. Los hombres (ir) _____ a las reuniones con frecuencia.
2. La chica mexicana (ser) _____ muy lista.
3. Yo (ver) _____ a José todos los días en la clase de antropología.
4. ¿(Estudiar) _____ tú todas las noches en la biblioteca?
5. Mi familia y yo (comer) _____ muchas veces en ese café francés.
6. El estudiante siempre (traducir) _____ las frases con mucho cuidado.
7. Ellos (hablar) _____ de las influencias que las lenguas indígenas tenían sobre el idioma.
8. Su hermano y yo (ser) _____ alumnos en la misma clase de español.
9. Nosotros (ir) _____ todos los días al parque para dar un paseo.
10. Día tras día ellos no (entender) _____ nada de la lección.

II. Verbs in the preterite tense

Complete with the correct preterite tense form of the verb in parentheses.

1. Los invitados (salir) _____ anoche a las once.
2. El profesor (ir) _____ a Chile el año pasado.
3. Yo (trabajar) _____ para esa compañía.
4. Felipe y yo (poner) _____ los papeles en el escritorio.
5. Esa mujer no (decir) _____ la verdad.
6. Ellos me (conducir) _____ a mi cuarto.
7. ¿Qué (saber) _____ tú de aquel señor?
8. Todos (estar) _____ en casa a las ocho.
9. Su padre (dormir) _____ durante todo el concierto.
10. Los estudiantes (repetir) _____ las palabras tres veces.
11. Yo (pagar) _____ 20 pesos por el diccionario.
12. Ella (tocar) _____ el piano varias veces la semana pasada.
13. Yo (buscar) _____ a Tomás por todas partes.
14. Después de sentarse, mi padre (leer) _____ el periódico.
15. Ellos no (oír) _____ el ruido de la calle.

IV. Direct object pronouns

Write the following sentences in Spanish. When necessary, cues have been given to indicate the noun to which the pronoun refers. Some sentences have two possible translations.

1. They saw me last night.

2. He wanted to buy them. (*libros*)

3. She read them in the newspaper last night. (*noticias*)

4. I called you (*fam. sing.*) yesterday.

5. Our friends visited us last year.

6. I wrote it before leaving. (*carta*)

7. He did not want to pay it. (*cuenta*)

8. We received it last week. (*paquete*)

V. The reflexive construction

Give the Spanish translation for each of the English phrases in parentheses.

1. (*I put to bed*) _____ a mi hermano a las diez, y (*I went to bed*)
_____ a las once.
2. Antes de (*bathing herself*) _____, ella (*bathed*) _____
a su perrito.
3. (*She said good-bye*) _____ de su esposo, y luego (*she fired*)
_____ a la criada.
4. Después de (*dressing*) _____ a su hermanita, ella también (*got dressed*)
_____.
5. Nosotras (*noticed*) _____ en que ella siempre (*fastens*)
_____ una flor en la blusa.

6. Era su responsabilidad (*to awaken*) _____ a sus amigos después de (*waking up*) _____.
7. (*It seems*) _____ que cuando él era joven (*he resembled*) _____ mucho a su abuelo.
8. (*He seated*) _____ a su esposa, y luego (*he sat down*) _____.
9. Ella (*took off*) _____ el abrigo y (*removed*) _____ los libros de la mesa.
10. (*He put on*) _____ la chaqueta y luego (*he put*) _____ el lápiz en el bolsillo.

VI. Translation

Write the following sentences in Spanish.

1. We met her last night, but we didn't know that she was French.

2. He found out that the lecture began at 7:30, but he arrived late.

3. They knew me at that time, but we didn't attend the same university.

4. The Indians contributed a great deal to the Spanish language and culture.

5. He said that I couldn't enter because I was only 16 years old.

6. He got up, closed the window, got dressed, and left the house.

7. They preferred to go early because they wanted to arrive on time.

8. She realized that there were only three students in the French class.

9. They came to Mexico last year and lived in Guadalajara until November.

10. When we left, they were dancing and singing.

➤ Actividades creativas

A. El fin de semana pasado

Using the suggestions below, write at least six things that you and people you know did or did not do last weekend. Explain why.

Modelo *Yo no salí con mis amigos porque tenía que hacer muchas tareas.*

Actividades:

ir al cine, a un concierto, etc.
jugar al fútbol, al tenis, etc.
dar un paseo
mirar la televisión
trabajar
salir con unos amigos
quedarse en casa
?

Razones:

tener que hacer muchas tareas
querer descansar
estar cansado(a), enfermo(a), etc.
hacer buen tiempo, mal tiempo, etc.
tener ganas de ver una película, etc.
llover, nevar, etc.
no tener tiempo
?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

B. Un cambio

The following people used to do the same thing every summer, but last summer they did something different. Express this change in routine. Be imaginative!

Modelo *Todos los veranos yo iba a la playa con mi familia, pero el verano pasado fui a México.*

1. mis padres: _____

2. mi hermano(a): _____

3. mis amigos: _____

4. el profesor: _____

5. los estudiantes: _____

6. tú: _____

7. mi amigo y yo: _____

8. el presidente: _____

C. El sábado pasado

Using the verbs below, tell what you did last Saturday. Give the time each activity took place.

Modelo despertarse
Me desperté a las seis de la mañana.

1. despertarse: _____

2. lavarse: _____

3. afeitarse: _____

4. vestirse: _____

5. irse: _____

6. divertirse: _____

7. volver a casa: _____

8. bañarse: _____

9. acostarse: _____

10. dormirse: _____



Composición: Una experiencia inolvidable

Todo el mundo ha tenido por lo menos una experiencia inolvidable en su vida. Describa un suceso de su vida que no se puede olvidar. En su composición debe incluir información sobre:

- lo que le pasó
- dónde le pasó
- cuándo le pasó
- y si ¿fue una experiencia mala o buena?, y ¿por qué?

¡¡¡ATENCIÓN!!!

Antes de entregarle su composición al (a la) profesor(a), asegúrese de considerar los siguientes puntos:

- el uso del vocabulario de la Unidad 2
- el uso de los aspectos gramaticales presentados en la sección de Estructura de la Unidad 2, especialmente el uso del **imperfecto** y del **pretérito**
- la organización y la claridad en cuanto a la presentación y expresión de las ideas

Answer Key for ejercicios escritos

Unidad 1

I.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. hablan | 14. conozco |
| 2. aprendemos | 15. recibe |
| 3. asiste | 16. corrijo |
| 4. pienso | 17. cabe |
| 5. empiezas | 18. sé |
| 6. almuerza | 19. salimos |
| 7. vuelven | 20. está |
| 8. están | 21. van |
| 9. siente | 22. oyen |
| 10. piden | 23. tengo |
| 11. sirve | 24. eres |
| 12. juegan | 25. viene |
| 13. huelen | |

II.

1. La señora García es una buena trabajadora también.
2. Él es un famoso pianista americano también.
3. Su tía es una gran guitarrista española también.
4. Es una novela muy interesante también.
5. Es un joven francés también.
6. Son unas lecciones difíciles también.
7. Son unos periódicos alemanes también.
8. Son unas preguntas complicadas también.

III.

- | | |
|------|------|
| 1. a | 5. a |
| 2. — | 6. a |
| 3. a | 7. a |
| 4. — | 8. — |

IV.

1. Ramón desilusiona a su profesor porque no quiere ir a clase.
2. (Nosotros) conocemos bien al señor Gómez. Es un viejo amigo de España.
3. El clima aquí es muy bueno, pero (yo) prefiero vivir en la capital.
4. La señora García es la única mujer que tiene varios libros sobre la política española.
5. Él es una persona única. Quiere ser un artista famoso, pero no quiere trabajar.
6. (Yo) creo que un hombre pobre puede ser un gran hombre si es trabajador (diligente).
7. A las diez ella piensa ir a la clase en la universidad de San Francisco.
8. (Nosotros) vemos la nieve blanca y los árboles verdes en las altas montañas.
9. (Yo) sé que la segunda lección es interesante, pero también es muy difícil.
10. Los dos (hombres) españoles son guitarristas famosos.

Actividades creativas

Possible answers

A. Compatibilidad

1. Tengo diez y nueve años.
2. Estoy en el segundo año en la universidad.
3. Mi especialización es español.
4. Mis clases predilectas son el español, la historia y el inglés.
5. Mis deportes predilectos son el fútbol, el tenis y la natación.
6. Me gusta comer comida italiana.
7. Prefiero estudiar en la biblioteca porque no hay mucho ruido.
8. Sí, me gusta pasar mucho tiempo con mis amigos porque son muy amables y simpáticos.
9. Durante mi tiempo libre, me gusta pasearme por el parque, mirar la televisión e ir al cine.

B. Orientación

1. Los profesores de la universidad son muy inteligentes e interesantes.
2. Las clases son muy buenas. No son muy grandes.
3. Los exámenes son difíciles.
4. Hay muchas tareas todas las noches.
5. El centro estudiantil es muy moderno. Hay dos cafés allí y una librería.
6. Los deportes son muy populares aquí, especialmente el fútbol.
7. Está ciudad no es muy grande, pero es muy bonita y la gente es muy amable.
8. La vida cultural de la universidad es muy interesante. Hay conciertos, conferencias especiales, bailes y otras actividades.
9. Las actividades predilectas de los estudiantes son los deportes, los conciertos y algunas de las conferencias especiales.

Unidad 2

I.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. iban | 6. traducía |
| 2. era | 7. hablaban |
| 3. veía | 8. éramos |
| 4. estudiabas | 9. íbamos |
| 5. comíamos | 10. entendían |

II.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. salieron | 9. durmió |
| 2. fue | 10. repitieron |
| 3. trabajé | 11. pagué |
| 4. pusimos | 12. tocó |
| 5. dijo | 13. busqué |
| 6. condujeron | 14. leyó |
| 7. supiste | 15. oyeron |
| 8. estuvieron | |

III.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. tenía | 16. cantaban |
| 2. Era | 17. andaba |
| 3. gustaba | 18. encontró |
| 4. durmió | 19. era |
| 5. Eran | 20. Quería |
| 6. tenía | 21. quería |
| 7. llamó | 22. dijo |
| 8. se levantó | 23. podía |
| 9. se bañó | 24. tenía |
| 10. se vistió | 25. Dijo |
| 11. se fue | 26. era |
| 12. comió | 27. quería |
| 13. salió | 28. se despidieron |
| 14. Era | 29. se fue |
| 15. brillaba | 30. se quedó |

IV.

1. Me vieron anoche.
2. Él quería comprarlos. / Él los quería comprar.
3. Ella las leyó en el periódico anoche.
4. (Yo) te llamé ayer.
5. Nuestros amigos nos visitaron el año pasado.
6. (Yo) la escribí antes de salir.
7. Él no quería pagarla. / Él no la quería pagar.
8. (Nosotros) lo recibimos la semana pasada.

V.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Acosté / me acosté | 6. despertar / despertarse |
| 2. bañarse / bañó | 7. parece / se parecía |
| 3. Ella se despidió / despidió | 8. Él sentó / se sentó |
| 4. vestir / se vistió | 9. se quitó / quitó |
| 5. nos fijamos / fija | 10. Él se puso / puso |

VI.

1. (Nosotros) la conocimos anoche, pero no sabíamos que (ella) era francesa.
2. Él supo que la conferencia empezaba a las siete y media, pero llegó tarde.
3. Me conocían en aquella época, pero no asistimos (asistíamos) a la misma universidad.
4. Los indígenas contribuyeron mucho a la lengua y cultura españolas.
5. Él dijo que yo no podía entrar porque sólo tenía diez y seis (dieciséis) años.
6. Él se levantó, cerró la ventana, se vistió y salió de la casa.
7. Ellos preferían ir temprano porque querían llegar a tiempo.
8. Ella se dio cuenta de que sólo había tres estudiantes en la clase de francés.
9. Ellos vinieron a México el año pasado y vivieron en Guadalajara hasta noviembre.
10. Cuando (nosotros) nos fuimos, ellos bailaban y cantaban.

Actividades creativas

Possible answers

A. El fin de semana pasado

1. Fuimos al cine porque teníamos muchas ganas de ver una película.
2. Ellos dieron un paseo porque hacía buen tiempo.

3. Él no jugó al fútbol porque estaba enfermo.
4. Ella no miró la televisión porque tenía muchas tareas que hacer.
5. Mis padres salieron con unos amigos porque querían ir a un concierto.
6. El profesor se quedó en casa porque quería descansar.

B. Un cambio

1. Todos los veranos mis padres iban a las montañas, pero el verano pasado fueron a Europa.
2. Todos los veranos mi hermana iba a México para estudiar, pero el verano pasado fue a España.
3. Todos los veranos mis amigos trabajaban en el centro, pero este verano trabajaron en el campo.
4. Todos los veranos el profesor hacía investigaciones en la Biblioteca Nacional de Madrid, pero este verano se quedó en casa.
5. Todos los veranos los estudiantes nadaban en la piscina municipal, pero este verano jugaron al tenis.
6. Todos los veranos tú viajabas por el suroeste, pero este verano viajaste a Nueva York, ¿verdad?
7. Todos los veranos mi amigo y yo pintábamos casas, pero este verano vendimos revistas.
8. Todos los veranos el presidente visitaba varios países, pero este verano visitó los estados del oeste.

C. El sábado pasado

1. Me desperté muy tarde.
2. Me lavé la cara y las manos.
3. Me afeité también.
4. Me vestí después.
5. Me fui a un café para cenar.
6. Me divertí mucho porque algunos de mis amigos fueron conmigo.
7. Volví a casa tarde.
8. Me bañé.
9. Me acosté después.
10. Me dormí a la media noche.

Unidad 3

I.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. saldré | 5. vendrá |
| 2. estudiaremos | 6. asistiremos |
| 3. harás | 7. tendré |
| 4. pondrán | 8. dirán |

II.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. querría | 5. pondrían |
| 2. dirían | 6. cabrían |
| 3. harían | 7. valdría |
| 4. podrías | 8. vendrían |

III.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Me mandó una tarjeta. | 4. Te pidió permiso. |
| 2. Nos dio el cheque. | 5. Les prestó los libros. |
| 3. Le leyó el cuento. | 6. Le vendió la casa. |

IV.

1. Me las muestran.
2. Nos la prestaron.
3. ¿Vas a contármelos? / ¿Me los vas a contar?
4. José se la escribirá.
5. Dijeron que se lo venderíamos.

6. El cura se la dio.
7. Mi amigo se las dijo.
8. Queremos mandárselo. / Se lo queremos mandar.
9. Están describiéndosela. / Se la están describiendo.
10. Tengo que comprárselas. / Se las tengo que comprar.

V.

1. Sí, me gustan las misas de la iglesia.
2. Sí, nos hace falta leer más.
3. Sí, me falta bastante dinero.
4. Sí, les quedan sólo cinco minutos.
5. Sí, nos encantan las ciudades grandes.
6. Sí, me parecen interesantes los artículos.
7. Sí, me pasó algo extraño.
8. Sí, me gustaría hacer un viaje a México.

VI.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. están / son | 10. es / está |
| 2. es / está | 11. están / es |
| 3. están / son | 12. fue / está |
| 4. es / estoy | 13. es / está |
| 5. están / son | 14. Son / están |
| 6. son / estaban | 15. está / está |
| 7. está / Es | 16. es / está |
| 8. es / es | 17. fue / estuvo |
| 9. estamos / es | 18. está / es |

VII.

1. Íbamos a cenar cuando (ellos) llegaron.
2. Él dice que a ella le gusta ir a la iglesia, pero (yo) no lo creo.
3. Ella nos dará 3 pesos, pero nos faltan 4.
4. ¿Qué hora sería cuando (ellos) los vieron?
5. Ella estará en la iglesia ahora.
6. Mamá va a cocinar en la cocina, papá va a leer el periódico y yo voy a escuchar CDs.
7. (Ellos) van a dárselo si ellos lo quieren.
8. Les encanta el campo, pero no les gusta la ciudad.
9. Nos quedan sólo tres semanas hasta el Día de los Difuntos.
10. Me gustaría estudiarla, pero me falta tiempo.

Actividades creativas

Possible answers

A. Excursión de domingo

1. Nosotros haremos el viaje en el coche de Tomás.
2. Yo llevaré bocadillos y unos refrescos.
3. El hermano de Roberto vendrá con nosotros también.
4. Tú podrás sacar fotos con tu nueva cámara.
5. Teresa y su hermana subirán a una montaña.
6. Mis amigos se divertirán mucho.
7. Todos nosotros volveremos a casa a las cinco de la tarde.
8. Estaremos muy cansados pero contentos.

B. Predicciones

1. Yo me casaré con un hombre (mujer) rico(a).
2. Luisa tendrá una profesión interesante.
3. Uds. harán un viaje a España.
4. Tú estarás muy contento(a).
5. Nosotros viviremos en México.
6. Mi hermana se graduará en la primavera.
7. Después de graduarse visitará a sus amigos en Chile.
8. Ella se quedará en Chile por dos semanas.

C. Usted es cura

1. Yo no apoyaría una dictadura militar.
2. Yo ayudaría a los pobres.
3. Yo daría dinero para los hospitales.
4. Yo no participaría en la política.
5. Yo haría reformas sociales.
6. Yo querría mejorar la vida diaria de la gente.
7. Yo pediría dinero de países más grandes y ricos.
8. Yo trataría cambiar el papel de la Iglesia en la sociedad.

D. El año escolar

1. Nosotros haríamos los ejercicios todos los días.
2. Teresa se comportaría mejor.
3. Miguel escucharía con más cuidado en las clases.
4. Tú miraría menos televisión.
5. Usted haría las tareas todas las noches.
6. Todos irían a la biblioteca con más frecuencia.
7. Nosotros no saldríamos mucho por la noche.
8. Yo me quedaría en casa para estudiar.

E. Opinión personal

1. Me importa la religión.
2. Me gusta la comida mexicana.
3. Me encantan España y México.
4. Me gusta mucho mi novio(a).
5. No me importa la política.
6. Me encanta bailar y cantar.
7. Me gusta mirar la televisión.
8. Me importa leer y escribir.
9. Me falta estudiar.
10. Me gusta viajar.

Unidad 4

I.

A.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. está cayendo | 7. le estaba pidiendo / estaba pidiéndole |
| 2. estaba escuchando | 8. estás trayendo |
| 3. estaban durmiendo | 9. están viviendo |
| 4. estamos diciendo | 10. estaban sintiendo |
| 5. está leyendo | |
| 6. estaban haciendo | |

B.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. seguía (continuaba) tocando | 4. sigo (continúo) haciendo |
| 2. va ganando | 5. van cambiando |
| 3. andan pidiendo | |

II.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. había visto | 9. habrá puesto |
| 2. habría hecho | 10. han roto |
| 3. habían abierto | 11. habrá vuelto |
| 4. habrán resuelto | 12. he oído |
| 5. ha dicho | 13. ha leído |
| 6. habían dicho | 14. habría creído |
| 7. hemos escrito | 15. ha traído |
| 8. me habría enojado | |

III.

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. hechas | 5. está preparada |
| 2. escrito | 6. están compradas |
| 3. firmados | 7. están lavados |
| 4. cerrado | 8. está escrito |

IV.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Mis / los suyos (tuyos) | 5. mío / el suyo |
| 2. nuestro / Nuestra | 6. Su / La mía |
| 3. Sus / Las mías | 7. Sus / los míos |
| 4. mi / la suya | 8. Sus / las nuestras |

V.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Quiénes | 9. Cómo |
| 2. Qué | 10. Dónde |
| 3. De quién | 11. Cuándo |
| 4. Cuántos | 12. Adónde |
| 5. A quién | 13. Por qué |
| 6. Cuánto | 14. Para qué |
| 7. Con quién | 15.Cuál |
| 8. Qué | |

VI.

1. Cuando hace sol, tengo ganas de ir a la playa.
2. Cuando hace frío, tengo frío.
3. Cuando hace calor, tengo calor.
4. Cuando hace viento, tengo miedo.
5. Cuando hace mucho calor, tengo mucha sed.

VII.

1. Hace diez años que (ellos) viven en la misma casa. (Ellos viven en la misma casa desde hace diez años.) ¿Cuándo la compraron?
2. Hace cincuenta años que sus abuelos vinieron a este país. (Sus abuelos vinieron a este país hace cincuenta años.) ¿Por qué vinieron?
3. Hace cinco horas que buscamos el libro. (Buscamos el libro desde hace cinco horas.) ¿Dónde está?
4. (Yo) he comprado todas las revistas que contienen artículos sobre (acerca del) el nuevo gobierno español. ¿Cuáles necesitas?
5. Ella dijo que lo habría hecho más temprano. ¿Por qué no le dijiste?
6. Hace dos semanas que su tío vio las películas y le gustaron. (Su tío vio las películas hace dos semanas y le gustaron.) ¿Cuál quieren ver Uds.?
7. Hace cuarenta y cinco minutos que empezó la película. (La película empezó hace cuarenta y cinco minutos.) ¿Cuántos minutos quedan?
8. Hace quince minutos que miro a esa mujer. (Miro a esa mujer desde hace quince minutos.) ¿Quién es?
9. Hace muchos años que nuestros amigos quieren ir a Europa. (Nuestros amigos quieren ir a Europa desde hace muchos años.) ¿Adónde quieres ir tú?
10. Su hija y la mía quieren ser maestras. ¿Qué quiere ser Ud.? / ¿Qué quieres ser tú?

Actividades creativas

Possible answers

A. Una reunión familiar

1. Mi madre está preparando la comida.
2. Mi padre está mirando la televisión.
3. Mis hermanos están jugando en el jardín.
4. Mi abuelo está leyendo el periódico.
5. Mi abuela está poniendo la mesa.
6. Mi prima está hablando por teléfono.
7. Mi tío está descansando en el sofá.
8. Mi tía está escuchando música clásica.

9. Mi hermana mayor y yo estamos ayudando a mi madre en la cocina.

B. Experiencias personales

1. Antes de venir a la universidad, yo había trabajado en un hospital. Después de llegar aquí, he estudiado mucho en vez de trabajar.
2. Antes de venir a la universidad, yo había viajado por México. Después de llegar aquí, yo he pasado mucho tiempo en la biblioteca.
3. Antes de venir a la universidad, yo había vendido revistas para ganar dinero. Después de llegar aquí, he gastado mucho dinero.
4. Antes de venir a la universidad, yo había hecho muchas cosas con mis amigos. Después de llegar aquí, he conocido a muchos estudiantes.
5. Antes de venir a la universidad, yo había dormido tarde todos los días. Después de llegar aquí, yo me he levantado muy temprano por la mañana.

C. El tiempo

1. Hace mucho calor en España.
2. Hace mucho frío en Alaska.
3. Hace mucho calor en el Amazonas.
4. Hace mucho viento en los Andes.
5. Hace mucho calor en Acapulco.
6. Hace fresco en Inglaterra.

D. Información personal

1. ¿Cómo se llama?
2. ¿De dónde es él?
3. ¿Quién es?
4. ¿Por qué está aquí?
5. ¿Cuánto tiempo hace que está aquí?
6. ¿Cuándo vino?
7. ¿Quién lo invitó?
8. ¿Para qué estudia?
9. ¿Dónde vive?
10. ¿Cuál es su clase favorita?

Unidad 5

I.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. salgan | 6. tengamos |
| 2. lleguen | 7. diga |
| 3. pueda | 8. durmamos |
| 4. dé | 9. esté |
| 5. entiendan | 10. sepa |

II.

A.

- | | | |
|--------------|---------------|-----------------|
| 1. siéntese | siéntate | sentémonos |
| no se siente | no te sientes | no nos sentemos |
| 2. dé | da | demos |
| no dé | no des | no demos |
| 3. venda | vende | vendamos |
| no venda | no vendas | no vendamos |
| 4. ponga | pon | pongamos |
| no ponga | no pongas | no pongamos |
| 5. escriba | escribe | escribamos |
| no escriba | no escribas | no escribamos |
| 6. vaya | ve | vamos |
| no vaya | no vayas | no vayamos |

B.

1. Sí, hágalas Ud.
2. Sí, escríbalas Ud.
3. Sí, búsquelo Ud.
4. Sí, sírvalos Ud.
5. Sí, pídale Ud.

C.

1. Sí, hazlas.
2. Sí, escríbelos.
3. Sí, búscalos.
4. Sí, sírvelos.
5. Sí, pídelo.

D.

1. No, no las hagas.
2. No, no las escribas.
3. No, no lo busques.
4. No, no los sirvas.
5. No, no lo pidas.

E.

- | | |
|---|--|
| 1. Sí, cerrémosla.
No, no la cerremos. | 3. Sí, levantémonos.
No, no nos levantemos. |
| 2. Sí, sirvámoslos.
No, no los sirvamos. | 4. Sí, acostémonos.
No, no nos acostemos. |

III.

- | | |
|----------|----------------------------|
| 1. que | 8. la cual (la que) |
| 2. que | 9. la cual (la que) |
| 3. que | 10. el cual / el que / que |
| 4. quien | 11. Quienes (Los que) |
| 5. que | 12. lo que |
| 6. quien | 13. lo cual (lo que) |
| 7. que | 14. cuyas |

IV.

1. Ven aquí, Raúl. Quiero ver lo que tienes en la mano.
2. Dime la verdad, Concha. ¿Puedes entender lo que él dice?
3. Vamos. Vi una luz en el bosque, lo cual (lo que) me asustó mucho.
4. Hazlo ahora. Quien (El que) termine primero recibirá una nota buena.
5. Pon el libro en la mesa cerca del que está abierto.
6. No te preocupes. Podremos encontrar el libro que perdiste anoche.
7. Cállate. La amiga de María, la cual vive en Los Ángeles, quiere hablar.
8. Sígueme. Te llevaré al restaurante de que estabas hablando.
9. Ten paciencia. Tal vez en esta tienda tengan las cosas que tú estás buscando (buscas).
10. Mira. Allí está el hombre cuya tía es una novelista famosa.

Actividades creativas*Possible answers***A. Ojalá**

1. Ojalá que yo me gradúe de la universidad en la primavera.
2. Ojalá que mis padres me visiten durante las vacaciones.

3. Ojalá que mi padre reciba una promoción en la compañía donde trabaja.
4. Ojalá que mi familia viaje por España este verano.
5. Ojalá que mi hermana gane una beca de la universidad.
6. Ojalá que mis amigos vivan conmigo en la residencia estudiantil.
7. Ojalá que mis clases no sean difíciles durante el semestre que viene.
8. Ojalá que todo el mundo esté en paz.
9. Ojalá que toda mi familia esté de buena salud.
10. Ojalá que yo encuentre un trabajo después de graduarme.

B. Hazlo pronto

1. Cuelga la ropa.
2. Come más despacio.
3. Llama a tu abuela.
4. Dime algo de tus experiencias en la universidad.
5. Acuéstate temprano esta noche.

1. No manejes rápido.
2. No hables con tus amigos por teléfono.
3. Pon el coche en el garaje.
4. No salgas mucho.
5. Vuelve a casa temprano todas las noches.

C. Ud. es profesor(a)

1. Saquen los papeles de ejercicios.
2. Cierren el libro.
3. Presten atención.
4. Escuchen bien.
5. Describan lo que pasa en esta foto.
6. Pongan las composiciones en mi mesa.

Unidad 6**I.**

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. preparara | preparáramos |
| prepararas | prepararais |
| preparara | prepararan |
| 2. vendiera | vendiéramos |
| vendieras | vendierais |
| vendiera | vendieran |
| 3. escribiera | escribiéramos |
| escribieras | escribierais |
| escribiera | escribieran |

II.

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. estuvieran | 14. viven |
| 2. puedas | 15. hagan |
| 3. vaya | 16. lleguen |
| 4. tuviéramos | 17. empezara |
| 5. hayan; hubieran | 18. hubieran |
| 6. era | 19. temen |
| 7. fuera | 20. había |
| 8. salgan | 21. perdiera |
| 9. haya | 22. conozca |
| 10. mandara | 23. firmara |
| 11. conociera | 24. tomaran |
| 12. hayan | 25. vayamos |
| 13. diga | |

III.

1. No hay nadie aquí.
2. No hay nada en el vaso.
3. No tengo ningún libro interesante.
4. Nunca vas al cine con Carlos. (No vas nunca al cine con Carlos.)
5. No hablan alemán tampoco. (Tampoco hablan alemán.)
6. No quieren ir ni a la ciudad ni al campo.

IV.

1. Esperamos que él nunca lo haga sin pedir permiso.
2. Ella insiste en que ninguno de los estudiantes llegue a clase tarde.
3. Dudo que ellos lo hayan recibido tampoco.
4. Su madre no quiere que él vaya ni a las exequias ni al velorio.
5. Fue una lástima que don Mario muriera tan joven.
6. Mi hermano negó que Juan hubiera hecho algo para ayudarme.
7. Temo que ella no conozca a nadie en esta ciudad.
8. Me alegro de que Ud. haya empezado su composición para mañana.
9. Prefieren que los acompañemos al velorio.
10. Nos dijo que pasáramos por su casa después de las exequias.

Actividades creativas

Possible answers

A. Una fiesta en la nochevieja

1. Quiero que solamente mis amigos íntimos asistan a la fiesta.
2. Quiero que solamente la familia traiga comida a la fiesta.
3. Quiero que una orquesta toque durante la fiesta.
4. No quiero que mi hermana cante unas canciones populares.
5. Quiero que todos los amigos hablen mucho.
6. Quiero que mi familia arregle la mesa para una cena especial.
7. No quiero que mis amigos traigan muchas flores.
8. Quiero que haya muchos taquitos y otros platos típicos.
9. Quiero que mis amigos y yo bailemos en la sala.
10. No quiero que los invitados se vistan con ropa muy formal.
11. Quiero que la fiesta tenga lugar en mi casa.
12. Quiero que toda la gente tenga que comer las doce uvas de la felicidad.
13. Quiero que la fiesta sea muy elegante y divertida.

B. Un tío rico

1. Con el dinero espero que mi hermano compre una casa grande.
2. Con el dinero espero que mi sobrina estudie música clásica.
3. Con el dinero espero que mi hermana viaje a Buenos Aires.
4. Con el dinero espero que mis primos asistan a una universidad.
5. Con el dinero espero que mis tíos puedan viajar alrededor del mundo.

6. Con el dinero espero que mi cuñada pueda comprar un coche nuevo.

C. Obligaciones

1. Fue necesario que yo me levantara a las ocho.
2. Fue necesario que yo me bañara rápido.
3. Fue necesario que yo me vistiera.
4. Fue necesario que yo comiera algo.
5. Fue necesario que terminara la tarea para hoy.
6. Fue necesario que yo llegara a la escuela a las nueve.

D. Otra perspectiva

1. No hay nadie que quiera hablar con extranjeros.
2. No hay ningún lugar donde los jóvenes puedan jugar.
3. Nunca hay actividades interesantes para el público.
4. No hay nadie que tenga interés en mejorar la situación.
5. No hay ningún restaurante bueno tampoco.

Unidad 7

I.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. sea | 11. sirviera |
| 2. valga | 12. dé |
| 3. haya | 13. supiera |
| 4. quiere | 14. explicó |
| 5. fuera | 15. tenga |
| 6. trata | 16. sea |
| 7. sepa | 17. salgan |
| 8. ofrezca | 18. vayan |
| 9. compró | 19. está |
| 10. puede | 20. esté |

II.

- | | |
|----------|----------------|
| 1. por | 13. por (para) |
| 2. para | 14. para |
| 3. Para | 15. por |
| 4. por | 16. para |
| 5. por | 17. por / para |
| 6. por | 18. por |
| 7. por | 19. por |
| 8. por | 20. por |
| 9. para | 21. para |
| 10. para | 22. por |
| 11. por | 23. por |
| 12. por | 24. para |

III.

A.

1. ellos
2. nosotros
3. tú y yo (Ud. y yo)
4. conmigo
5. contigo
6. él

B.

1. sí mismos
2. sí misma
3. sí mismas
4. sí mismo